

令和7年3月13日

令和6年度 施設関係者評価報告書

社会福祉法人弘徳会は、木の川認定こども園の運営について、自己点検・自己評価と保護者アンケートを実施し「令和6年度自己評価結果報告書・保護者アンケート集計報告書」を作成し、当こども園のホームページに公表いたしました。また、施設関係者の教育・保育参観を実施してご意見ご指導を賜りました。今回、施設関係者の5名（小学校長1名・小学校育友会長1名・監事1名・理事1名・保護者会長1名）の方に、当園の幼児教育・保育及び運営に対し、ご意見ご指導を賜りましたので、「令和6年度施設関係者評価報告書」としてご報告させていただきます。

最後に、御指導いただきました皆様、並びに保護者の皆様に改めて深く御礼申し上げます。これからも、保護者の皆様と一緒に、子どもたちの成長と発達を支えていけるよう、職員一同、努力して参りますので、変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

社会福祉法人弘徳会
木の川認定こども園
理事長 西 昭嘉
園 長 丸本知加子

5	たいへんよい
4	よい
3	一部検討を要する
2	改善を要する
1	取り組めていない

令和6年度 施設関係者による評価

※ 回答者 三輪崎小学校校長・弘徳会理事1名・弘徳会監事1名・三輪崎小学校育友会長1名・木の川認定こども園保護者会長1名

	評価項目	評価
1	木の川認定こども園全体の雰囲気は明るく活気がある	4
2	木の川認定こども園の教育・保育について共感できる	5
3	こども園の教育目標は幼児や地域の実態に沿った適切な内容となっている	4
4	こども園は特色のある教育活動を行い、その成果をあげている	5
5	子育て支援は充実している	4
6	遊具・玩具・絵本等が整備されている	4
7	こども園内や園庭の清掃など環境整備が整っている	5
8	こども園の園児は元気よく園生活を送っている	5
9	こども園の園児は運動会などの行事に生き生きと取り組んでいる	5
10	保育教諭は常に笑顔で対応している。	4
11	保育教諭は一人ひとりの園児を大切に指導している。	5
12	保育教諭は地域の方に対して社会人として常識態度で接している	5
13	地域の方たちはこども園の教育活動に対し支援、協力をしている	3
14	こども園と地域の連携はとれている	4
15	子どもたちが安全に生活できるよう、安全・安心・防災・防犯に対する取組を十分行っている。	5
16	木の川認定こども園の総合評価はいかがでしょう？	5

(回答者には A = 「たいへんよい」 B = 「よい」 C = 「一部検討を要する」 D = 「改善を要する」で評価していただきました。A = 5 人の場合は 5 評価・4 人の場合は 4 評価・3 人の場合は 3 評価としています。

【施設関係者評価委員の意見】

①教育内容や活動内容は驚きの連続ですばらしいです。もっと地域の方に知ってもらえるような宣伝ができればと感じています。

令和6年度 木の川認定こども園における自己評価の結果

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

項目

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育・教育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。			○		
	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
日時程	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			デイリープログラムは作成していないが、一日の流れはクラスで検討して、作成している。
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		
		職員の配置は適材・適所か。			○	適材適所とは言い切れていない
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			○	クラス会議の日程を決めて実施する
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○	職員の意識にバラつきがあるため指導中。
保育・教育について	年齢別・クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○		
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○		
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○			縦割り保育活動の計画を立て、活動したことにより良い結果が得られた。
		評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○			
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
情報について	乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	○				
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○			毎年、警察の指導のもと不審者訓練を実施している。	
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	施設間・連携	他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				今年初めて他園の子どもと触れ合う経験ができ、交流の大切さを感じることができた。
		参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。		○			
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				○	
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。				○	
		幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	
	子育て支援の推進	地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。		○			
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報発信しているか。			○		利用者に対して、スマホアプリのハグノートを利用し、情報発信を行っている。
行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校にたいして周知しているか。			○				
外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				令和5年6月に第三者評価を受け結果を公表している。	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○				



令和6年度保護者 アンケート結果

実施日 令和6年2月

回答者 67人／77人

社会福祉法人弘徳会 木の川認定こども園

保護者アンケートの質問内容

- ① 木の川認定こども園全体の雰囲気は明るく活気があるか
- ② 木の川認定こども園の教育・保育について共感できる
- ③ こども園の教育目標・保育目標は幼児や地域の実態に沿った適切な内容となっているか
- ④ こども園は特色のある教育・保育活動を行い、その成果をあげている
- ⑤ 子どもたちが安全に生活できるよう、安全・安心・防災・防犯に対する取組を十分行っていると思いますか
- ⑥ こども園内や園庭の清掃など環境整備が整い、遊具・玩具・絵本等が整備されているか
- ⑦ お子様は元気よく園生活を過ごしていますか
- ⑧ 保育教諭（職員）は常に笑顔で応対し、一人ひとりの園児を大切に指導しているか
- ⑨ 木の川認定こども園の総合評価はいかがでしょう？
- ⑩ その他、一年間を振り返り、こども園にご意見がございましたらご記入ください。

