

令和5年3月12日

令和4年度 施設関係者評価報告書

社会福祉法人弘徳会は、教育・保育目標や計画等をはじめとする木の川認定こども園の運営について、自己点検・自己評価と保護者アンケートを実施し「令和4年度自己評価結果報告書・保護者アンケート集計報告書」を作成し、当こども園のホームページに公表いたしました。また施設関係者5名（小学校長・木ノ川区長・理事1名・評議員1名・保護者会長）に当園の幼児教育・保育及び運営に対し、ご意見ご指導を賜りました。頂戴いたしましたご意見につきましては「令和4年度施設関係者評価報告書」としてご報告させていただきます。

今後は頂きましたご意見等をさらなる教育・保育に生かし、さらに木の川認定こども園が向上していけるよう職員一同精進いたします。

関係者の皆様には、今後ともご支援・ご指導を賜りますよう、よろしくお願いたします。

社会福祉法人弘徳会
木の川認定こども園
理事長 西 昭嘉
園 長 丸本知加子

令和4年度 施設関係者による評価

5	たいへんよい
4	よい
3	一部検討を要する
2	改善を要する
1	取り組めていない

※ 回答者

三輪崎小学校校長・木ノ川区長・弘徳会理事1名・弘徳会評議員1名・木の川認定こども園保護者会長

	評価項目	評価
1	木の川認定こども園全体の雰囲気は明るく活気がある	4
2	木の川認定こども園の教育・保育について共感できる	4
3	こども園の教育目標は幼児や地域の実態に沿った適切な内容となっている	4
4	こども園は特色のある教育活動を行い、その成果をあげている	4
5	子育て支援は充実している	4
6	遊具・玩具・絵本等が整備されている	4
7	こども園内や園庭の清掃など環境整備が整っている	4
8	こども園の園児は元気よく園生活を送っている	4
9	こども園の園児は運動会などの行事に生き生きと取り組んでいる	5
10	保育教諭は常に笑顔で対応している。	5
11	保育教諭は一人ひとりの園児を大切に指導している。	4
12	保育教諭は地域の方に対して社会人として常識態度で接している	4
13	地域の方たちはこども園の教育活動に対し支援、協力をしている	3
14	こども園と地域の連携はとれている	3
15	子どもたちが安全に生活できるよう、安全・安心・防災・防犯に対する取組を十分行っている。	4
16	木の川認定こども園の総合評価はいかがでしょう？	4

【施設関係者評価委員の意見】

- ①当こども園の設備が充実している。玄関前周辺の地面が軟らかい素材（ゴムチップ）でできており、感触が心地よく、人に対する優しさを感じた。専門の職員による英語教育活動では、子どもたちが楽しく英語に親しんでいた。
- ②スマホアプリハグノートでの子どもの様子等の連絡は大変良いですが、繋がりにくいことがよくあり、対策をしてほしい。
- ③玄関の中に入っても誰も気付かない事が多く、鍵が開いている時は、玄関にセンサーなどを取り付けて事務室ですぐに気付ける環境を作るようにしてほしい。

令和4年度 木の川認定こども園における自己評価の結果

A	たいへんよい
B	よい
C	一部検討を要する
D	改善を要する

項目

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
日時程	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしてるか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

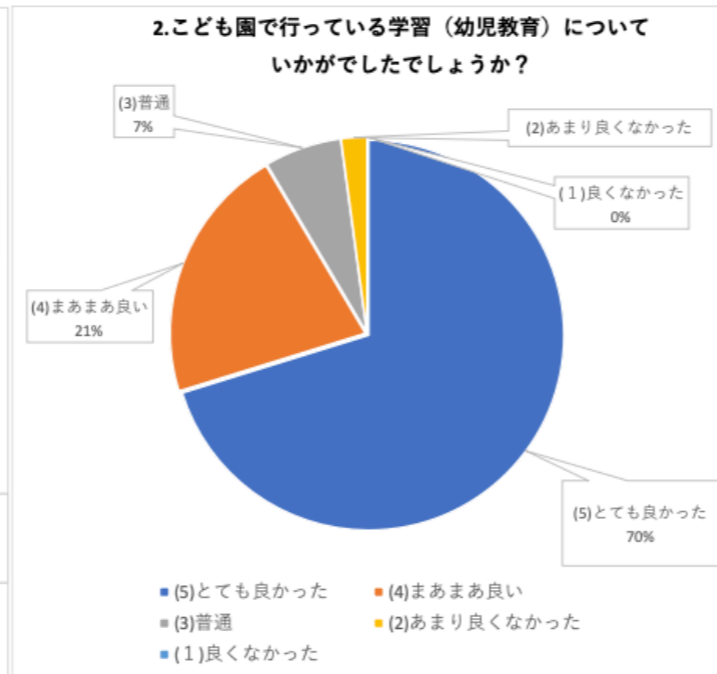
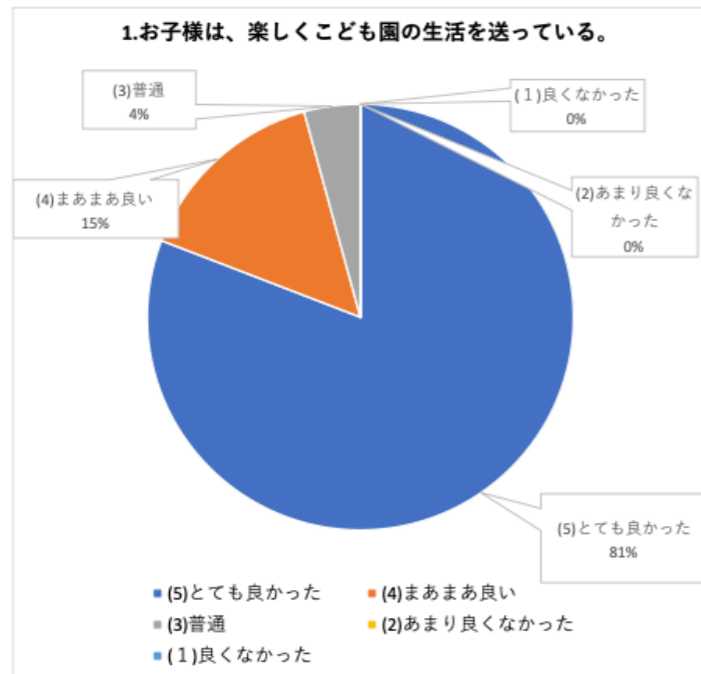
◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		
		職員の配置は適材・適所か。		○		
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
保育・教育について	年齢別・クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。			○	担任との話し合いを多く必要とする。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。			○	担任との話し合いを多く必要とする。
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○	コロナの影響により実施が困難であった。次年度は稼働を充実させたい。
		評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○			
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○	交通安全指導は今後実施していく。
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
情報について	乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	○				
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○		今年度は警察の指導のもと不審者訓練を実施した。	
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	施設間・連携	他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。				○	コロナ禍のため実施していない。
		参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。				○	コロナ禍のため実施していない。
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			理事長が小学校に出向いて実施。
	家庭・地域社会との連携	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				○	今年度はコロナ禍のため、地域社会との連携が行うことが出来なかった。次年度は、徐々に連携の場を広げていきたいと考えている。
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。				○	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	
	子育て支援の推進	地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。		○			
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○	
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。				○	
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				利用者に対して、スマホアプリのハグノートを利用し、情報発信を行っている。
行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校にたいして周知しているか。					○		
外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	令和5年6月に第三者評価を申込済	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。				○		

令和4年度 木の川認定こども園の保護者による評価の実施集計について

アンケート実施日 R5年2月6日～2月12日迄	回答者	(5)とても良かった	(4)まあまあ良い	(3)普通	(2)あまり良くなかった	(1)良くなかった
保護者数(回答者/対象者)	48/74					
1.お子様は、楽しくこども園の生活を送っている。	48/74	38	7	2	0	0
2.こども園で行っている学習(幼児教育)についていかがでしたでしょうか?	48/74	33(70%)	10(21%)	3(7%)	1(2%)	0(0%)
3.こども園で行っている学習(英語教育)について、いかがでしたでしょうか?	48/74	30	12	4	1	0
4.こども園の施設について、いかがでしょうか?	48/74	30	9	7	0	0



【令和4年度 施設関係者による評価アンケートの集計です】

今年度は新型コロナウイルス感染防止のため、各行事が中止や縮小になりましたが、各クラスの職員が状況判断を行い、その活動にあわせた方法で子どもたちの保育活動・教育(幼児教育・英語教育)を行いました。次年度も保育・教育の質の向上を図り、子ども達の成長を育んでまいります。

【保護者の意見】

- ・先生方の熱心さに日々感謝しております。
- ・担任の先生が毎日こまめに連絡帳が書いてあるので面談も必要なく、毎日安心でした😊
- ・保育園でのジャンパーを必要な時はokにしてほしいです。雪の積もった日流石にスモックで雪遊びは寒かったと思います。
- ・先生方もとても親身になってくれる。とてもいい保育園です。
- ・毎月一冊の本購入は、なくても良いと思う。
- ・いつも子ども達を温かく見守っていただき感謝しております。
- ・保育園で覚えたことを家で話してくれたり、いつもあったことをたくさん話してくれて毎日楽しんでいる様子です。先生方、施設も雰囲気良く子どもをちゃんと見てくれているようでとてもありがたいです。
- ・どの先生も優しく丁寧に対応してくださり、とても有難いです。安心して子どもを預けられています。
- ・先生方は、よく話をきいてくれてありがたいです。
- ・保育園であったことをまだお友達の名前も曖昧だったり作り話も多いですが(笑)話してくれて楽しんでいる様子です。先生方、施設もとても良い雰囲気で満足しています。
- ・先生方が子供達の事を思って接してくれているのが伝わり、子供も園に行くのを楽しみにしています。こちらもそれを見ていると、こども園に入園してよかったなと思います。
- ・国旗や歴史人物など私たち親より知っていてびっくり、感心します😊
- ・毎日楽しくこども園に行ってくれています。学んだことをアプリで教えてくれるのも、おうちで見返してお話してくれます。生き生きと生活できているのが分かるので毎日安心です。
- ・いい事だらけです、文句のつけ所がありません。
- ・いつも愛情を持って子ども達と接して頂きありがとうございます。ここまで親身になって見てくれるこども園なので、親としても大変安心しております。これからもよろしく願います。
- ・学習は色んなことを取り込みすぎで実になってるのかなと思う時があります。先生方はいつも熱心で感謝してます。
- ・楽しみながらひらがな、国旗等をいつの間にか覚え、本人にとって良い刺激となり、自信にも繋がる教育をありがとうございます

(1)とても良かった (2)まあまあ良い (3)普通 (4)あまり良くなかった (5)良くなかった

